

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	а31060150_17_234мфармз.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Фармакология, клиническая фармакология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.м.н., заведующий кафедры базисной и клинической фармакологии КРСУ, доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент каф. базисной и клинической фармакологии КРСУ, Шараева А.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Фармакология, клиническая фармакология» компетенций в области инфекционной патологии в виде практических навыков применения различных методов в диагностике, лечении и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	- изучение часто встречающихся форм инфекционных болезней,
1.4	- изучение особенностей клинических вариантов течения основных инфекционных болезней, входящих в учебный план предмета инфекционные болезни;
1.5	- совершенствование умений обследовать больного с различной инфекционной патологией,
1.6	- совершенствование клинического мышления (умения на основе собранной информации о больном и данных лабораторно - инструментального обследования поставить развернутый клинический диагноз),
1.7	- обучение основным принципам индивидуализированного подхода к лечению инфекционных заболеваний;
1.8	- освоение методов диагностики неотложных состояний, принципов их лечения и профилактики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фармакоэпидемиология
2.1.2	Фармакоэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Доказательная медицина
2.2.2	Фармакология, клиническая фармакология
2.2.3	Клиническая фармакогенетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии

Знать:

Уровень 1	современные перспективные направления и научные разработки в области фармакологии и клинической фармакологии с учетом современных информационных технологий
Уровень 2	методы анализа и обобщения результатов научных исследований основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность
Уровень 3	формы представления результатов научных исследований по фармакологии и клинической фармакологии (статьи, рефераты, презентации, составление диаграмм)

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по анализу и обобщению результатов выполненных научных исследований в области фармакологии и клинической фармакологии
Уровень 2	самостоятельно проводить поиск информации в независимых базах данных по ЛС, клиническим испытаниям, систематическим обзорам по эффективности и безопасности ЛС с отбором актуальной информации для публичного представления
Уровень 3	анализировать результаты исследований, пользоваться информационными технологиями для предоставления независимой информации о безопасности и эффективности клинических исследований ЛС; делать заключения и выводы по результатам исследований эффективности и безопасности ЛС; выделять основную мысль, умение обобщать, анализировать информацию, выступать публично, просто и лаконично излагать сложные концепции по фармакологии и клинической фармакологии

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска информации в независимых базах данных по ЛС, клиническим испытаниям, РКИ, систематическим обзорам по эффективности и безопасности ЛС; навыками разработки формата представления новой информации по доказанной пользе и вреду ЛС специалистам и пациентам;
Уровень 2	навыками представления информации в электронном формате; навыками изучения источников объективной независимой информации о доказанных эффектах ЛС.
Уровень 3	навыками анализа, обобщения и представления информации о ЛС, полученных результатов научных исследований по фармакологии и клинической фармакологии; навыками организации регулярных мероприятий для специалистов по предоставлению независимой

достоверной информации о ЛС.	
ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации проведения научных исследований в области медицины и биологии;
Уровень 2	биомедицинскую статистику и методы планирования научных исследований
Уровень 3	дизайн клинических исследований в области медицины
Уметь:	
Уровень 1	проводить научные исследования в области медицины и биологии
Уровень 2	планировать научную работу, осуществлять подбор материалов для исследования
Уровень 3	составлять протокол исследования, определить цели и задачи исследования, объекты исследования, интерпретировать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления разработанных методов и методик для внедрения в практического здравоохранения
Уровень 2	организаторскими способностями, навыками планирования и согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций;
Уровень 3	методами планирования и проведения НИР

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Принципы организации инфекционной службы, структуру инфекционных отделений, проведение реабилитационных мероприятий в учреждениях;</p> <p>Общие основы диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний;</p> <p>Современные методы диагностики, стандарты лечения инфекционных заболеваний на различных уровнях здравоохранения;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения инфекционных больных;</p>	
3.2	Уметь:
<p>Оценить состояние здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния организма, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития инфекционных заболеваний;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболевания, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию, определить показания к стационарному лечению и лечению на дому, необходимость в специальных методах обследования и лечения, осуществлять профилактику, диспансеризацию и экспертизу трудоспособности</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования;</p> <p>Методами оценки эффективности применяемого метода или комплекса лечебных мероприятий;</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Методами оформления медицинской документации инфекционного больного;</p> <p>Методами проведения санитарно-просветительной работы.</p>	